PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2022
NEGERI PERLIS

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2022

PENDIDIKAN ISLAM **1223/1 (PP)**
(Kertas 1)

Peraturan Pemarkahan
Nov

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 10 halaman bercetak.

SKEMA JAWAPAN

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
1	(a)	(i)	**Dua** bentuk perbuatan mempersendakan Islam: - Mengejek dan menghina sunnah Rasulullah SAW. - Menghina golongan ulama dan orang soleh. - Mentafsir al-Quran mengikut hawa nafsu dan logik akal semata-mata. - Menyanjung perbuatan maksiat. - Berasa bangga mempersendakan agama. - Menghalalkan yang haram dan mengharamkan yang halal.	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** kesan perbuatan mempersendakan Islam: - Membatalkan iman seseorang - Tidak dipandang oleh Allah SWT pada hari akhirat. - Tidak mendapat kejayaan di dunia dan akhirat.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** pengajaran ayat. (TERANGKAN) - Kita hendaklah menjauhi diri daripada golongan yang mempersendakan agama (1m) demi menjaga kesucian Islam (1m). - Kita hendaklah menyedari bahawa perbuatan mempersendakan agama sebagai alat permainan dan gurauan (1m) ialah sebahagian daripada tipu daya dunia (1m). - Umat Islam hendaklah sentiasa memberikan peringatan dan nasihat kepada orang yang mempersendakan agama (1m) dengan berpandukan al-Quran dan al-Sunnah (1m). - Umat Islam hendaklah menyakini bahawa Allah SWT tidak akan memberikan perlindungan dan syafaat (1m) kepada orang yang mempersendakan agama (1m). - Umat Islam hendaklah menyedari bahawa perbuatan mempersendakan agama akan diazab oleh Allah SWT (1m) dengan seksaan api neraka (1m).	2 isi x 2m = 4m Isi=1m Huraian=1
	(b)	(i)	**Dua** golongan tersebut: - Pemimpin yang adil. - Pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah SWT. - Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid. - Dua orang yang saling mengasihi kerana Allah SWT, bertemu dan berpisah kerana Allah SWT. - Seseorang yang membenci perbuatan maksiat kerana takut kepada Allah SWT.	2 isi x 1m = 2m

			- Seseorang yang menyembunyikan sedekah daripada pengetahuan orang lain. - Seseorang yang mengingati Allah SWT sehingga menitiskan air mata.	
		(ii)	Contoh perbuatan seseorang yang menyembunyikan sedekah: - Memberikan sumbangan kewangan kepada fakir miskin tanpa menghebohkan pemberian tersebut kepada orang lain. - Memberikan sumbangan kepada tabung bantuan umat Islam Palestin melalui perbankan dalam talian tanpa pengetahuan sesiapa. - Mewakafkan tanah bagi tujuan pembinaan masjid. **Catatan:** Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.	1 isi x 2m = 2m
		(iii)	Rubrik penskoran: **Kriteria** / **Skor** Menyatakan hujah sahaja — 1m Menyatakan hujah dan huraian — 2m Menyatakan hujah, huraian, huraian lengkap atau contoh — 3m Membuat kesimpulan atau olahan menarik — 4m **Cadangan isi:** - Menjadi contoh sekaligus mengajak orang lain untuk turut bersedekah. - Sedekah terang-terangan dapat mencegah perkataan buruk orang-orang yang suka menghina dan mencela. - Wujud syukur atas kurniaan Allah SWT. **Contoh jawapan:** Amalan bersedekah secara terang terangan bertujuan untuk memberi dorongan kepada masyarakat untuk turut bersedekah (1m) agar dapat membantu lebih ramai orang susah (1m). Hal ini akan melahirkan lebih ramai individu yang prihatin membantu golongan yang memerlukan (1m). Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa berfikiran positif agar	4m

Rubrik penskoran (iii):

Kriteria	Skor
Menyatakan hujah sahaja	1m
Menyatakan hujah dan huraian	2m
Menyatakan hujah, huraian, huraian lengkap atau contoh	3m
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4m

			ibadah yang dilakukan dapat menjadi iktibar kepada orang lain.	
	(c)		**Dua** jenis Qalqalah dalam hukum tajwid: - Qalqalah Sughra - Qalqalah Kubra - Qalqalah Akbar	2 isi x 1m = 2m
2	(a)	(i)	**Dua** perkara lain selain uluhiyyah : - Al-Nubuwwah - Al-Ghaibiyyat - Al-Syari'at	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** contoh batal iman melalui perbuatan: - Sujud kepada berhala atau makhluk dengan sengaja. - Melakukan upacara ibadat agama lain. - Meletak peralatan agama lain dan memberikan penghormatan kepadanya. - Mengoyak mushaf al-Quran bertujuan menghina. - Meletakkan ayat suci al-Quran, hadis nabi, nama-nama Allah, rasul, malaikat dan buku agama di tempat yang tidak sesuai dengan tujuan menghina atau merendah-rendahkannya.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** cara menjauhi perkara yang membatalkan iman. (TERANGKAN) - Mendalami ilmu akidah Islam (1m) supaya dapat mendalami batas-batas iman dan kufur (1m). - Bersahabat dengan orang soleh (1m) yang dapat membimbing kepada kebaikan (1m). - Berdoa dan memohon petunjuk Allah SWT (1m) agar sentiasa istiqamah di atas agama Islam (1m). **Catatan:** Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.	2 isi x 2m =4m
	(b)	(i)	Maksud al-Syahid: Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Menyaksikan (1m) segala perbuatan dan mendengar segala ucapan makhluk (1m) serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripada-Nya.	2m
		(ii)	**Dua** bukti kefahaman mengenai al-Syahid: - Allah SWT menjadi saksi perutusan Rasulullah SAW ke atas umatnya. - Allah SWT menyaksi dan menghitung segala amal perbuatan manusia.	2 isi x 2m =4m

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>- Allah SWT sahaja yang menjadi saksi atas segala perkara yang nyata atau yang tersembunyi.
- Allah SWT menjadi saksi pembohongan orang-orang munafik.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan hujah sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan hujah dan huraian</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan hujah, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3m</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi:
- Kurang keimanan kepada Allah SWT.
- Kurang didikan agama.
- Tidak takut dengan azab Allah SWT.

Contoh jawapan:
Keadaan ini berlaku kerana kurangnya keimanan kepada Allah SWT (1m) yang Maha Menyaksikan segala perkara yang nyata atau yang tersembunyi (1m). Kesannya, umat Islam terus lalai melakukan maksiat kepada Allah SWT (1m). Kesimpulannya, umat Islam perlu meningkatkan ilmu agama agar bertambah keyakinan terhadap Allah SWT yang Maha Menyaksikan (1m).</td><td>4m

Jawapan mesti dikaitkan dengan maksud nama Allah al-Syahid.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud haji dari sudut istilah:
Mengunjungi Baitullah al-Haram pada bulan-bulan haji (1m) untuk mengerjakan ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya.</td><td>1 isi x 2m
=2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Empat rukun haji ialah
- Niat mengerjakan haji.
- Wukuf di Arafah.
- Tawaf di Kaabah.
- Saie.
- Bergunting atau bercukur.
- Tertib pada kebanyakan rukun.</td><td>4 isi x 1m
=4m</td></tr>
</table>

		(iii)	**Dua** perbezaan haji dan umrah <table><tr><th>Bil</th><th>Aspek</th><th>Haji</th><th>Umrah</th></tr><tr><td>1</td><td>Waktu</td><td>Dikerjakan pada bulan-bulan haji.</td><td>Pada bila-bila masa sepanjang tahun.</td></tr><tr><td>2</td><td>Rukun</td><td>Wajib Wukuf.</td><td>Tiada Wukuf.</td></tr><tr><td rowspan="4">3</td><td rowspan="4">Perkara wajib</td><td>-Melontar 7 anak batu di ketiga-tiga jamrah.</td><td>-Tiada melontar 7 anak batu di ketiga-tiga jamrah.</td></tr><tr><td>-Bermalam di Muzdalifah.</td><td>-Tiada bermalam di Muzdalifah.</td></tr><tr><td>-Bermalam di Mina.</td><td>-Tiada bermalam di Mina.</td></tr><tr><td>-Melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra.</td><td>-Tiada melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra.</td></tr></table>	2 isi x 2m =4m
	(b)	(i)	Maksud talak: Pembubaran perkahwinan oleh suami dengan lafaz talak (1m) yang jelas atau kiasan.	1 isi x 2m =2m
		(ii)	Contoh lafaz talak: a-Aspek secara jelas- “Aku ceraikan engkau”. b-Aspek secara Kiasan- “Aku lepaskan engkau mulai hari ini”.	2 isi x 2m =4m
		(iii)	Contoh Jawapan KBAT: Rubrik penskoran: <table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>	4m I - 1M HL- 1 M HL -1 M K -1 M

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Cadangan jawapan :
-Akan dikenakan tindakan undang-undang.
- Masyarakat akan memandang serong terhadap mereka.
- Maruah keluarga kedua-dua belah pihak akan tercemar.
- Kehidupan masyarakat tidak harmoni.

Contoh Jawapan:
Implikasi perkahwinan yang tidak mengikut syarak akan menjadikan maruah keluarga kedua-dua belah pihak tercemar (1m) kerana berkahwin tanpa restu keluarga (1m). Kesannya, boleh menjurus kepada tohmahan dan kejian masyarakat terhadap keluarga masing-masing (1m). Kesimpulannya, sebagai umat Islam kita hendaklah sentiasa mematuhi undang-undang keluarga Islam supaya hidup diredhai Allah SWT (1m).</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Dua pemerintah terkenal Kerajaan Uthmaniyah selain Sultan Uthman bin Ertughrul:
- Sultan Murad I.
- Sultan Muhammad al-Fateh.
- Sultan Sulaiman al-Qanuni.</td><td>2 isi x 1m
=2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua faktor kegemilangan Kerajaan Uthmaniyah dari aspek pentadbiran:
- Pemerintah berperanan dengan berkesan sebagai ketua tentera, ketua agama dan hakim tertinggi.
- Pemerintah menyelaraskan pemerintahan dan keagamaan dibantu oleh pegawai pentadbir.
- Penguasaan laluan di antara Benua Eropah dan Benua Asia apabila menguasai Selat Dardanelles dan Selat Bosporus.</td><td>2 isi x 2m
=4m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Rubrik penskoran:
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3m</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4m</td></tr></table></td><td>4m</td></tr>
</table>

			Cadangan isi: - Bekerjasama/bertolak ansur dengan rakan-rakan dalam menyelesaikan sesuatu masalah. - Saling hormat-menghormati antara rakan-rakan, guru dan seluruh warga sekolah. - Mengelakkan diri dari melakukan perkara yang boleh mengganggu ketenteraman. **Contoh jawapan:** Mengelakkan diri dari melakukan perkara yang boleh mengganggu ketenteraman warga sekolah (1m) agar keharmonian dan kesejahteraan dapat dipelihara (1m). Kesannya, seluruh warga sekolah akan berada dalam keadaan selesa dan tiada unsur negatif yang berlaku (1m). Kesimpulannya, kita hendaklah mengamalkan nilai-nilai murni di sekolah agar sekolah sejahtera dapat diwujudkan (1m).	
	(b)	(i)	Riwayat hidup Imam al-Syafie: - Nama penuh: Muhammad bin Idris al-Syafie. - Tarikh lahir: 150H di Ghazzah. - Tarikh wafat: 204 H. - Kuniyah: Abu Abdullah. Keperibadian: - Sanggup tinggal bersama-sama dengan kaum Arab Badwi demi menguasai bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan Arab. - Sanggup bermusafir jauh demi kecintaan terhadap ilmu. - Berani menegakkan kebenaran ketika difitnah oleh puak Syiah dan ketika berhadapan dengan khalifah Harun al-Rasyid. - Sangat pemurah kepada fakir miskin walaupun hidupnya sederhana. - Tinggi sifat warak dan kuat beribadat. Antara guru yang tersohor: - Imam Malik bin Anas. - Sufian bin ‘Uyainah. - Muslim Khalid al-Zanji.	3 isi x 1m =3m
		(ii)	**Tiga** sumbangan beliau dalam sejarah Islam: - Menghasilkan karya-karya seperti kitab al-Risalah, al-Umm dan al-Musnad. - Mengasaskan mazhab berdasarkan ijma’, qias dan istidlal. - Melahirkan murid-murid yang terkenal seperti Imam Ahmad bin Hanbal, Abu Ya’kub Yusuf bin Yahya al-Buwaiti dan Abu Ibrahim Ismail bin Yahya al-Muzni.	3 isi x 1m =3m

			- Mazhab Syafie tersebar di Mesir, Iraq, Farsi, Syria, Malaysia, China, Indonesia, Brunei, Pakistan dan India.	
		(iii)	**Dua** iktibar daripada kegigihan Imam al-Syafie dalam menyebarkan dakwah Islam: - Sanggup bermusafir jauh demi kecintaan terhadap ilmu. - Berguru dengan ramai tokoh ilmuan yang terkemuka sehingga ke Madinah, Baghdad dan Mesir dalam masa yang lama semata-mata kerana kecintaan terhadap ilmu.	2 isi x 2m =4m
5	(a)	(i)	Maksud wasatiyah: Pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang (1m) dalam setiap tindakan.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	Aspek keseimbangan dari sudut jasmani: - Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan. - Berehat setelah penat bekerja supaya badan kembali cergas dan bertenaga. - Memenuhi keperluan biologi dan fitrah manusia.	1 isi x 2m = 2m
		(iii)	Ciri umat cemerlang: - Melakukan kebaikan seperti memakmurkan bumi, membangunkan negara dan membasmi kemiskinan. - Mencegah diri daripada melakukan kezaliman, kefasikan dan kekejaman. - Menggunakan kekayaan di dunia untuk mendapatkan keredaan Allah.	1 isi x 2m = 2m
		(iv)	**Dua** hikmah melaksanakan prinsip wasatiyah. (TERANGKAN) - Syiar Islam dapat ditegakkan (1m) dengan menyempurnakan akhlak dan nilai-nilai murni (1m). - Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan (1m) kerana adanya kestabilan politik (1m). - Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana (1m) kerana tiada berlaku pembaziran (1m). - Tahap pendidikan masyarakat dapat ditingkatkan (1m) mengikut keperluan negara (1m). - Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu dapat dibangunkan (1m) dengan melaksanakan prinsip-prinsip keadilan (1m).	2 isi x 2m = 4m Isi=1m Huraian=1

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud alam sekitar:
Segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling manusia.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua adab menjaga alam sekitar. (TERANGKAN)

Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna (1m) agar tidak terancam dan pupus (1m).
Sentiasa memelihara dan memulihara alam sekitar (1m) dengan tidak melakukan sebarang kerosakan seperti penanaman semula pokok bakau (1m).
Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar (1m) seperti bergotong royong membersihkan kawasan rumah (1m).
Sentiasa mengamalkan cara hidup yang mesra alam (1m) seperti amalan kitar semula (1m).

Catatan:
Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>2 isi x 2m
= 4m

Isi=1m
Huraian=1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iv)</td><td>Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya situasi tersebut masih berleluasa.

Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>
Cadangan isi:

Menjejaskan aktiviti rekreasi.
Melumpuhkan industri pelancongan.
Sumber pendapatan nelayan terjejas.
Wabak penyakit tersebar.

Cadangan jawapan:
Menyebabkan aktiviti rekreasi terjejas (1m) kerana sungai yang digunakan sebagai tempat untuk berenang, berkayak dan memancing hilang fungsinya (1m). Kesannya, persekitaran yang telah tercemar tidak lagi sesuai sebagai tempat menenangkan fikiran dan diri (1m). Kesimpulannya,</td><td>4m

I = 1m
H = 1m
HL = 1m
K = 1m

= 4m</td></tr>
</table>

			kita hendaklah menjaga alam sekitar supaya keindahan alam dapat dinikmati dan dimanfaatkan oleh semua pihak (1m).	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT.